

Scuola dell'Infanzia

COMPETENZE ATTESE

3 anni

Il corpo e il movimento

- Maturare una prima consapevolezza della propria corporeità, nelle sue potenzialità espressive.
- Produrre semplici gesti e sequenze motorie sotto forma di movimenti guidati, svolti individualmente o in piccolo gruppo, nel rispetto delle prime regole della buona convivenza civile.
- Iniziare ad orientarsi nello spazio, in relazione agli altri e all'ambiente.
- Sviluppare lo schema corporeo.
- Assumere i primi semplici comportamenti rispettosi della propria salute, di cura di sé e degli altri.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
• Utilizzare il corpo per esprimere e comunicare bisogni ed emozioni primarie. • Imitare semplici gesti, azioni e ruoli. • Sviluppare le prime percezioni sensoriali attraverso il movimento. • Percepire il proprio corpo in posizione statica e dinamica. • Sperimentare semplici situazioni di equilibrio. • Muoversi in sintonia con stimoli sonori e musicali, scoprendo il piacere di seguire un ritmo. • Muoversi nello spazio seguendo semplici indicazioni di posizione. • Gestire l'equilibrio dinamico in relazione agli ostacoli presenti nell'ambiente. • Sperimentare schemi motori di base in ambiente esterno naturale. • Iniziare a coordinare movimenti oculo-manuali in semplici attività grafiche e manipolative. • Iniziare a controllare la presa di semplici strumenti nelle attività grafico-pittoriche e manipolative. • Iniziare a coordinare movimenti oculo-manuali nell'uso di semplici attrezzi e strumenti in contesti di gioco e di vita pratica all'aperto.	• Gesti, movimenti e mimica per l'espressione di bisogni ed emozioni • Semplici gesti e azioni quotidiane • Modelli di azioni e comportamenti osservati (adulti e pari) • Schemi motori di base e contrasti sensoriali • Percezione corporea statica e dinamica - Percezione dell'equilibrio e della stabilità attraverso il movimento • Corrispondenza tra stimolo uditivo e azione motoria • Concetti topologici di base • Concetto di confine per muoversi in sicurezza • Regole di base per muoversi e operare in sicurezza negli spazi

- Identificare e denominare le parti principali del corpo e i principali organi di senso.
- Sperimentare la rappresentazione dello schema corporeo attraverso segni grafici (omino testone).
- Iniziare a riconoscere e a esprimere i principali bisogni fisiologici del proprio corpo.
- Riconoscere e utilizzare gli oggetti e i materiali per l'igiene nelle routine quotidiane.
- Accettare di assaggiare diversi alimenti.
- Riconoscere semplici stati di benessere e malessere corporeo.

esterni

- Coordinazione oculo-manuale mediante l'uso di semplici strumenti
- Prime modalità di presa degli strumenti grafici
- Caratteristiche e funzioni di semplici strumenti e attrezzi
- Principali parti del corpo e principali organi di senso
- Nomi delle principali parti del corpo e dei principali organi di senso
- Schema corporeo
- Bisogni primari del corpo: fame, sete, sonno, stanchezza...
- Oggetti e materiali per l'igiene e loro utilizzo
- Semplici caratteristiche degli alimenti
- Prime sensazioni corporee (stanchezza, fame, sazietà...).